

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 15 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы охраны интеллектуальной собственности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение
(код и наименование направления)

Направленность: Технологическое обеспечение качества изделий
машиностроения
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: - формирование теоретических знаний и практических навыков правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

– объекты авторских и смежных прав,
– объекты патентного права,
– нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
– средства индивидуализации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации.	Знает порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; методы прогнозирования и оптимизации, унификации при разработке стандартов	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет пересматривать действующие стандарты, технические условия и другие документы по стандартизации и сертификации; осуществлять контроль технических документов; выполнять метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации; проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Умеет пересматривать действующие стандарты, технические условия и другие документы по стандартизации и сертификации; осуществлять контроль технических документов; выполнять метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации; проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Зачет
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками планирования мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации.	Владеет навыками разработки стандартов и нормативной документации; приемами разработки рабочей проектной и технологической документации в области метрологического и нормативного обеспечения качества и безопасности продукции; планирования мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации	Зачет
ОПК-8	ИД-1ОПК-8	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	Зачет
ОПК-8	ИД-2ОПК-8	Умеет решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной	Умеет решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки	деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки	
ОПК-8	ИД-3ОПК-8	Владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	27	27	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Авторское право и смежные права	3	0	4	15
<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны Основные сведения, история законодательства, наука интеллектуального права в России, система договоров в сфере интеллектуальной собственности, защита интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 2. Авторские права Понятие произведения как объекта авторских прав. Виды произведений. Автор произведения, соавторство. Возникновение авторских прав, презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительных прав на произведение, общественное достояние. Договоры в сфере авторских прав, наследование и иные случаи перехода авторских прав. Особенности охраны авторских прав в отдельных случаях. Объекты смежных прав. Права изготовителей баз данных. Права публикатора.</p> <p>Тема 3. Защита авторских и смежных прав Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав, информация об управлении правами.</p>				
Право промышленной собственности	2	0	4	10
<p>Тема 4. Патентное право Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Защита патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Патентные поверенные. Институт патентных поверенных. Полномочия патентных поверенных.</p> <p>Тема 5. Права на средства индивидуализации Средства индивидуализации товаров, работ, услуг – товарные знаки и знаки обслуживания. Средства индивидуализации товаров – наименования мест происхождения товаров. Средства индивидуализации юридических лиц – фирменные наименования. Средства индивидуализации предприятий – коммерческие обозначения.</p>				
Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	2	0	4	10
<p>Тема 6. Право на ноу-хау Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и в международных соглашениях. Содержание понятия "секрет производства (ноу-хау)" по действующему российскому законодательству.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Особенности права ноу-хау. Договор об отчуждении исключительного права на ноу-хау. Лицензионный договор о предоставлении права использования ноу-хау.</p> <p>Тема 7. Права, связанные с рационализаторскими предложениями</p> <p>Понятие рационализаторского предложения. Объекты и признаки рационализаторского предложения. Субъекты права на рационализаторское предложение, права и защита прав на рационализаторское предложение.</p> <p>Тема 8. Оформление результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Научные статьи, доклады и тезисы докладов, проведение патентных исследований, оформление заявки на предполагаемое изобретение</p>				
Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии и международные соглашения в области интеллектуальной собственности	2	0	4	10
<p>Тема 9. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</p> <p>Право на единую технологию и сфера его применения, права и обязанности лица, организовавшего создание единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на единую технологию. Принадлежность права на единую технологию совместно нескольким лицам, передача права.</p> <p>Тема 10. Международные соглашения в области авторского права и смежных прав</p> <p>Бернская конвенция, всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах, договор ВОИС об авторском праве, иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 11. Международные соглашения в области промышленной собственности и правовой охраны нетрадиционных объектов</p> <p>Соглашения, заключенные в развитие Парижской конвенции. Региональные международные соглашения.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	9	0	16	45
ИТОГО по дисциплине	9	0	16	45

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Патентное право
2	Права на средства индивидуализации
3	Право на ноу-хау
4	Права, связанные с рационализаторскими предложениями
5	Оформление результатов интеллектуальной деятельности
6	Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
7	Международные соглашения в области авторского права и смежных прав
8	Международные соглашения в области промышленной собственности и правовой охраны нетрадиционных объектов

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зенин И. А. Гражданское право : учебник для бакалавров / И. А. Зенин. - Москва: Юрайт, 2013.	6
2	Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю. В. Казаков. - Москва: Мастерство, 2002.	8
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
2	Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю. В. Казаков. - Москва: Мастерство, 2002.	8
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Евсин Е. А. Самостоятельная работа студентов : учебно-методическое пособие / Е.А. Евсин, Е.В. Евсина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004.	59

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	М.И. Харитонов Защита интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUBC82821	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
	Не требуется

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Маркерная доска	1
Практическое занятие	Маркерная доска	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы охраны интеллектуальной собственности»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы академической магистратуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение

Квалификация выпускника: «Магистр»

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 72 ч.

Виды промежуточного контроля:

Зачет: 3 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины **«Основы охраны интеллектуальной собственности»** и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины **«Основы охраны интеллектуальной собственности»**, утвержденной «09» декабря 2019 г.

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина Б1.Б.04 «Основы охраны интеллектуальной собственности» участвует в формировании 2-х компетенций: ОПК-2, ОПК-8. В рамках учебного плана образовательной программы в 3-м семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

1. **ОПК-2.** Осуществлять экспертизу технической документации;
2. **ОПК-8.** Подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	ПЗ		РК	Зачет
Усвоенные знания				
З.1 порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации	ОПЗ 1		РКР 1,2	ТВ
З.2 особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	ОПЗ 1, 2		РКР 2,3,4	
Освоенные умения				
У.1 проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	ОПЗ 1,2,3,4			ПЗ
У.2 решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки	ОПЗ 5,6,7,8			
Приобретенные владения				
В.1 навыками планирования мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и			ИКЗ	КЗ

других документов по стандартизации, сертификации;				
В.2 навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.			ИКЗ	

О - опрос по тематике лекционного занятия;

ОПЗ – отчет по практическому занятию;

РКР – рубежная контрольная работа;

ИКЗ – индивидуальное комплексное задание

ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

По темам, имеющим большую теоретическую нагрузку для контроля знаний (табл. 1.1) проводятся контрольные работы. Качество и полнота ответов на вопросы оценивается по 4-балльной шкале, заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 8 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей

части ФОС магистерской программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД, запланировано 4 рубежные контрольные работы (тестирование) (Т/КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Авторские и смежные права», вторая КР – по разделу 2 «Право промышленной собственности», третья КР – по разделу 3 «Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности», четвертая КР – по разделу 4 «Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии и международные соглашения в области интеллектуальной собственности».

Типовые вопросы первой КР:

1. Наука интеллектуального права в России.
2. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
3. Понятие произведения как объекта авторских прав.
4. Возникновение авторских прав.
5. Личные неимущественные права автора.

Типовые вопросы второй КР:

1. Исключительное право на произведение.
2. Срок действия исключительных прав на произведение.
3. Наследование и иные случаи перехода авторских прав.
4. Объекты смежных прав.
5. Права изготовителей баз данных.
6. Права публикатора.

Типовые вопросы третьей КР:

1. Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и в международных соглашениях.
2. Особенности права ноу-хау.
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования ноу-хау.
4. Понятие открытия.
5. Объекты и признаки открытия.
6. Субъекты права на открытие.
7. Права авторов на открытие.

Типовые вопросы четвертой КР:

8. Понятие рационализаторского предложения.
9. Права на ноу-хау
10. Понятие единой технологии

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС магистерской программы.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине. Зачет выставляется по результатам текущего и рубежного контроля с использованием типовой шкалы и критериев оценивания, приведенной в общей части ФОС магистерской программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Патентное право
2. Права на средства индивидуализации.
3. Право на ноу-хау.
4. Права, связанные с открытиями.
5. Права, связанные с рационализаторскими предложениями.
6. Оформление результатов интеллектуальной деятельности.
7. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
8. Международные соглашения в области авторского права и смежных прав.
9. Международные соглашения в области промышленной собственности и правовой охраны нетрадиционных объектов.

Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и контроля приобретенных владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС магистерской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в*

рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС магистерской программы.

3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС магистерской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС магистерской программы.

Типовые комплексные задания для проверки умений и владений

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме доклада согласно теме, выданной преподавателем. Список типовых тем:

1. Описать методику подачи заявки патента на изобретение;
2. Описать методику подачи заявки патента на полезную модель;
3. Описать методику регистрации товарного знака;
4. Описать методику регистрации товарного ноу-хау;
5. Описать методику проведения патентного исследования.